

## 2014-Spring 神戸大学 [全学共通科目] 授業シラバス案

授業科目名	英語オーラル I [L2]	曜日・時限	水曜日・1時限
授業担当者	横川 博一	教室	D615 (CALL教室)
教員連絡先	研究室：国文（鶴甲第一）キャンパスD棟604 連絡方法：電子メール yokokawa@kobe-u.ac.jp ホームページ： <a href="http://www.hyokokawa-lab.com/">http://www.hyokokawa-lab.com/</a>		
<b>授業のテーマと到達目標</b> オーラルでは、英語の音声面を中心に学びますが、これには、話された英語を確実に聞き取る能力の向上を目標とする「耳の」オーラル (aural) と、逆に、英語をできるだけ滑らかに話す能力の獲得を目標とする「口の」オーラル (oral) の両方が含まれます。実際の授業では、いわゆるリスニングや発音練習、会話や口頭発表の練習などを組み合わせることで、音声を通じた英語コミュニケーション全般に熟達し、日常実際の場面で英語を無理なく使いこなせるようになることを目指します。 <u>「英語オーラル I」(1年前期)では、高等学校までの既修内容の再確認を行いながら、多様なトレーニングによって、確かな英文聴解・発話能力の基礎を身につけることを目標にします。</u>			
<b>授業の概要と計画</b> <b>Week 1: Orientation</b> この授業のゴール、リスニング・スピーキングの力をどう伸ばしたらよいかなどについて、今後の方向を示します。 <b>Weeks 2-5 [Stage A]</b> スキル獲得を目指します。レクチャーを聞いてノートテイキングすることによって、展開方法に習熟し、内容を立体的に整理しながら要点を理解する力を養います。また、ノートをもとに、英語で説明することによって、話を組み立てる表現に習熟します。 <b>Week 6 Progress Test 1</b> Stage A で学習したことについて、①Word Definition ②Question & Answering ③Summarization などの形式で、口頭で試験を行います。 <b>Weeks 7-11 [Stage B]</b> 獲得したスキルに習熟します。Stage A で身につけたことを活用して、レクチャーを視聴して、その内容を自分でノートにまとめ、英語で説明する力を伸ばします。また、関連したリサーチを行い、図表などを用いて説明する力を身につけます。 <b>Week 12: Progress Test 2</b> Stage B で学習したことについて、①Word Definition ②Question & Answering ③Summarization などの形式で、口頭で試験を行います。 <b>Weeks 13-15 [Stage C]</b> 獲得したスキルを活用します。最後に、Stage A, B で身につけたことを活用して、プレゼンテーションを行います。ニュースの内容をまとめたり、リサーチことを発表し、意見交換を行います。			
教科書	<i>Intermediate Listening Comprehension: Understanding and Recalling Spoken English. Shohakusha.</i>		
参考書	<i>Longman Dictionary of Contemporary English, New edition. Longman</i> など		
<b>成績評価と基準</b> 次の点にもとづき、総合的に評価する。 ①授業内外の課題（タスクシート、録音課題など）30% ②Progress Tests（2回のテストの得点を2：3の割合で平均する）40% ③Poster Presentaion（スライド等を含む）30%			

授業計画（案）		
回	月 日	授 業 内 容 ・ 課 題 ・ 注 意 事 項
1	4/16	<b>Course Orientation : Developing Academic Listening &amp; Speaking Skills</b> <b>Stage A Skill-Getting</b> <b>Stage A-1 Chapter 1 Napoleon: From Schoolboy to Emperor-1</b> ▶英語の音声に慣れよう。内容を理解し、アウトラインを話してみよう。
2	4/23	<b>Stage A-2 Chapter 1 Napoleon: From Schoolboy to Emperor-2</b> ▶英語の音声に慣れよう。内容を整理して、話してみよう。
3	4/30	<b>Stage A-3 Chapter 8 Asian and African Elephants</b> ▶ノートを完成させ、英語で説明しよう。話を組み立てる表現を使ってみる。
4	5/7	<b>Stage A-4 Chapter 7 Levels of Language Usage: Formal and Informal</b> ▶ノートを完成させ、英語で説明しよう。話を組み立てる表現を使ってみる。
5	5/14	<b>Stage A-5 Chapter 9 Lincoln and Kennedy: Similar Destinies</b> ▶内容を要約して、英語で説明しよう。できるだけパラフレーズしてみる。
6	5/21	<b>Progress Test 1 [A1~A5]</b> Summary Task : Chapter 10 <i>The Titanic and the Andoria Doria</i>
7	5/28	<b>Stage B Skill-Using</b> <b>Stage B-1 Chapter 12 Dinosaurs: Why They Disappeared -1</b> ▶ノートをつかって、英語でわかりやすく説明しよう。 【For Presentation】テーマを選択する
8	6/4	<b>Stage B-2 Chapter 12 Dinosaurs: Why They Disappeared -2</b> ▶ノートを完成させ、英語でわかりやすく説明しよう。 【For Presentation】ニュースの概要をまとめる
9	6/11	<b>Stage B-3 Chapter 3 Language: How Children Acquire Theirs -1</b> ▶概要をつかんだ後、レクチャーの内容をスライドにまとめよう。 【For Presentation】関連したリサーチを行う
10	6/18	<b>Stage B-4 Chapter 3 Language: How Children Acquire Theirs -2</b> ▶リサーチしたことをスライドに盛り込んで、説明しよう。 【For Presentation】自分の意見や考えを書く
11	6/25	<b>Stage B-5 Chapter 2 Harriet Tubman</b> ▶自分でノートをとって、内容を要約して、英語で説明しよう。 【For Presentation】スライドを完成させ、練習する
12	7/2	<b>Progress Test 2 [テスト範囲 : B1~C2]</b> Summary Task : Chapter 11 <i>The American Civil War: Why It Happened</i>
13	7/9	<b>Stage C Experiential</b> <b>Stage C-1 Preparation for the Mini Presentation (1)</b> ▶指定課題によるパワーポイントを使ったプレゼンテーションの準備をしよう。
14	7/16	<b>Stage C-2 Preparation for the Mini Presentation (2)</b> ▶指定課題によるパワーポイントを使ったプレゼンテーションの準備をしよう。
15	7/23	<b>Stage C-3 Final Presentation</b> ▶プレゼンテーションで仕上げよう。
履修上の注意 1) 取り上げるレッスンのテーマや順序は変更することがあります。2) 授業では、MOODLE システムを活用して、授業の内容や授業内外の課題、課題提出などの管理を行います。		